

Памятка родителям (законным представителям) воспитанников «Правила безопасного поведения детей в период новогодних праздников»

Уважаемые родители!

Приближаются новогодние праздники и зимние каникулы. Самое чудесное время для детей: елка, подарки, разнообразные развлечения. Бенгальские огни, хлопушки, петарды, снежные горки, ледянки, санки, лыжи и коньки - все это не только приносит радость, но может огорчить травмами, ушибами, порезами и ожогами. Чтобы избежать их или максимально сократить риск, необходимо обеспечить безопасность ребенка на зимних праздниках. Простые и понятные правила помогут вам сохранить жизнь и здоровье ваших детей и получить от зимы только лишь положительные эмоции.

Если Вы идете на новогоднее представление с ребенком.

1. Повторите с ребенком его имя, фамилию и адрес проживания (в возрасте трех лет ребенок должен знать свою имя, фамилию, а возрасте 4-5 лет - и адрес проживания). Хорошо, если ребенок будет знать номер телефона (домашнего телефона или телефона родителей), а также выучите с ребенком наизусть номер «112» — телефон вызова экстренных служб.
2. Ни в коем случае не отходите от ребенка далеко, так как при большом скоплении людей легко затеряться.
3. В местах проведения массовых новогодних гуляний старайтесь держаться подальше от толпы во избежание получения травм.
4. Нужно обязательно сказать ребенку, чтобы без предупреждения родителей, он никуда не уходил, в том числе за подарками и к Деду Морозу.
5. Необходимо предупредить ребенка, что если его угожают (Дед Мороз и Снегурочка, или кто-то другой), то сначала угощения стоит показать родителям.
6. Осуществляйте организованный выход из помещений и сооружений по окончании массовых мероприятий.
7. При получении информации об эвакуации действуйте согласно указаниям администрации и сотрудников правоохранительных органов, ответственных за обеспечение правопорядка, соблюдая спокойствие и не создавая паники.

Зимние забавы и детская безопасность.

Санки, ледянки, тюбинг, лыжи, коньки, снежки: что нужно знать.

1. Санки, ледянки, тюбинги (ватрушки).

- 1.1. Перед катанием проверьте исправность санок, ледянок, тюбингов.
- 1.2. Перед походом на горку обувайте ребенка в нескользящую обувь.
- 1.3. Выбирая горку для катания ребенка, обратите внимание на её безопасность: спуск не должен выходить на проезжую часть, к водоему, нужно убедиться в отсутствии палок, деревьев, корней деревьев, заборов и других препятствий. Если вы ведете кататься маленького ребенка, то скопление на горке активных подростков-это тоже потенциальная опасность.
- 1.4. Если ребенку меньше 5 лет, разрешайте кататься только с пологих горок.
- 1.5. Напомните ребенку, что нужно соблюдать очередь катания с горки.
- 1.6. Следите за катанием ребенка, особенно если он еще небольшой и на горке много других детей.
- 1.7. Разрешайте ребенку кататься только на средства для катания –санках, ледянке, ватрушке, но не на ногах или на корточках.

Санки, ледянки и тюбинги одинаково хорошо подходят для катания с горок, но различаются по некоторым характеристикам, в том числе и по степени безопасности. Самое безопасное устройство для спуска-санки, наиболее сложны в управлении-тюбинги. Ледянки менее сложны в управлении чем тюбинги, но контролировать ледянку сложнее, чем санки.

Санки:

- напомните ребенку, что во время спуска нужно крепко держаться за санки руками;
- нежелательно кататься на санках, лёжа на животе, можно повредить зубы или голову;
- расскажите ребенку, что нельзя спускаться на санках с закрытыми глазами, стоя, лежа или сидя против движения, так как это снижает возможность управлять санками, своевременно и адекватно реагировать на опасность;
- опасно привязывать санки друг к другу;

- нельзя съезжать с горки, пока не отошел в сторону предыдущий спускающийся;
- нельзя задерживаться внизу горки, когда съехал, а поскорее отходить в сторону;
- перевозить ребенка через дорогу можно только в санках, которые толкаются перед собой. Если у них есть только веревка-буксир, ребенка необходимо вынуть;
- категорически запрещается кататься на санках, прикрепленным к транспортным средствам.

Ледянки:

- для ровных ледяных горок подходят простые овальные ледянки с одной ручкой, для снежных склонов -ледянки-тарелки или ледянки-корытца с двумя ручками и углублениями для ног;
- не используйте ледянки в форме тарелки или корытца на ледяных горках-на скользкой поверхности такие ледянки становятся неуправляемыми;
- для катания на ледянке выбирайте только ровные горки, без трамплинов, чтобы избежать травмы спины;
- расскажите ребенку, что нельзя спускаться на ледянке с закрытыми глазами, так как это снижает возможность управлять ледянкой, своевременно и адекватно реагировать на опасность;
- нельзя съезжать с горки, пока не отошел в сторону предыдущий спускающийся;
- нельзя задерживаться внизу горки, когда съехал, а поскорее отходить в сторону.

Тюбинги (ватрушки):

- перед каждым катанием проверяйте состояние тюбинга. Между камерой и чехлом не должно быть мусора, льда и других посторонних предметов. Камера должна быть хорошо накачана и не деформирована;
- для катания на тюбингах подходят не слишком крутые горки -тюбинги легкие, и ребенок может не справиться с управлением;
- при катании на тюбингах обращайте внимание на такую характеристику, как максимальный допустимый вес, и не превышайте его;
- расскажите ребенку, что нельзя спускаться на тюбинге с закрытыми глазами, так как это снижает возможность управлять тюбингом, своевременно и адекватно реагировать на опасность;
- не спускайтесь «паровозиком», не связывайте тюбинги друг с другом;
- следите, чтобы на вашем пути не было других катающихся. Объясните ребенку, что столкновение на «ватрушке» с другими детьми может привести к травмам - пусть скатывается на тюбинге тогда, когда риск столкнуться минимален;
- катайтесь только сидя. Лежа на животе, на коленях и других позах катание опасно. Помните, что торможение руками, ногами и вообще касание земли на скорости – недопустимо. Не пытайтесь кататься на «ватрушке» стоя или прыгая как на батуте;
- нельзя съезжать с горки, пока не отошел в сторону предыдущий спускающийся;
- нельзя задерживаться внизу горки, когда съехал, а поскорее отходить в сторону;
- нельзя кататься на тюбинге вдвоем с ребенком -невозможно контролировать ситуацию одной рукой удерживая ребенка, а другой, держась за ватрушку;
- будьте поблизости с горкой, если пришли покататься на «ватрушке» с маленьким ребёнком.

Совет родителям. Ледянкой ребенок может научиться управлять в 3 года, санками -с 4 лет, «ватрушкой» -с 6 лет.

2.Лыжи.

- 2.1. Подбирайте лыжи по росту ребенка.
- 2.2. Подбирайте лыжные ботинки по размеру - тесная или очень свободная обувь может привести к потерпостям или травме.
- 2.3. Используйте легкие лыжные палки с ремешками для кистей рук, кольцами упора и штырьками на концах. Желательно иметь специальную рукоятку. Лыжные палки не нужны начинающему лыжнику, без дополнительной опоры он быстрее научится держать равновесие.
- 2.4. Отрегулируйте крепления так, чтобы ребенку можно было без посторонней помощи прикреплять лыжи к лыжным ботинкам.
- 2.5. После выноса лыж из теплого помещения нельзя сразу класть их на снег-необходимо хотя бы немного охладить, иначе снег может прилипнуть к лыжам.
- 2.6. Если ребенок никогда раньше не катался на лыжах, сначала просто научите его ходить по лыжне.
- 2.7. Обучите ребенка технике ходьбы на лыжах (ходьба, разворот).

2.8. Наденьте на ребенка защитный шлем, если планируется кататься на общих горках, где существует риск столкнуться с другими лыжниками.

2.9. Для катания выбирайте не очень крутую горку, желательно в парке или в месте, где нет автомобильного движения.

2.10. Перед спуском обязательно проверьте склон на наличие препятствий.

2.11. Учите ребенка:

-не пересекать лыжню, по которой передвигаются спускающиеся со склона лыжники;

-двигаться только по лыжне, не сворачивать в сугробы;

-контролировать скорость и направления движения;

-при спуске с горы не останавливаться у подножия, уходить сразу в сторону;

-не кататься на лыжах с закрытыми глазами, можно столкнуться с соседом, снижается возможность управлять лыжами, своевременно и адекватно реагировать на опасность.

3. Коньки.

3.1. Подбирайте коньки по росту ребенка.

3.2. Подбирайте удобную, теплую, легкую одежду.

3.3. Используйте средства защиты-шлем, наколенники, налокотники. Особенно важно, если катание запланировано на крытый каток, где ребенка при падении не амортизирует толстый комбинезон, шапка и кашюшон.

3.4. Научите ребенка правильно падать. Безопаснее всего-падение на бок с перекатом. Падать вперед стоит на всю поверхность колена и бедра, немного согнув при этом руки. Важно направлять голову в противоположную сторону от места падения.

3.5. Не торопитесь обучать ребенка каким-либо техникам катания, пока он не научится держать равновесие на льду в простом передвижении. Только после этого начинайте пробовать повороты, торможения, «ёлочку», «змейку» и другие элементы.

3.6. При первом выходе на лёд держите ребенка за руку. Для опоры можно использовать специальные приспособления-ходунки для коньков, которые помогут ребенку чувствовать себя увереннее.

3.7. Выбирайте специально оборудованную для катания площадку. Плотно утоптанные снежные дорожки и тротуары не подходят-на них могут быть неровности (кочки, рытвины).

3.7. Для первых выходов выбирайте дни и катки с учетом их наполненности: делать первые шаги на льду лучше, когда рядом меньше людей, которые будут мешать и создавать угрозу столкновения.

3.8. Избегать катаний при слишком холодной температуре.

3.9. Стارаться всегда быть поблизости, чтобы помочь ребенку в случае необходимости.

3.10. Объяснить ребенку, что падение-нормальное явление на катке, это не должно расстраивать его и отбивать желание учиться дальше. Не говорить ребенку, что с первого раза у него обязательно всё получится-если что-то пойдет не так, как ожидалось, ребенок может сильно разочароваться и потом вообще не захочет выходить на лед.

4. Игра в снежки.

4.1. Игра в снежки может привести к повреждениям глаз, поэтому задача взрослых убедить ребенка беречься от попадания снега в лицо и не бросать снежки с ледяной корочкой и обледенелыми кусочками снега в друзей, особенно в голову, не кидаться сосульками.

Прогулки зимой. Особенности правил безопасного поведения на прогулке в зимнее время.

Как одевать ребенка на прогулку зимой.

1.Не одевайте ребенка слишком тепло «на всякий случай»-перегрев ничем не лучше переохлаждения.

2.Выбирайте свободную, не сковывающую движения одежду, обувь-по размеру.

3. Проследите за тем, чтобы ребенок полностью оделся (застегнул замки, надел шапку и варежки) до того, как выйти за дверь.

Учите ребенка:

-не ходить под карнизами зданий, так как существует опасность падания сосулек или больших масс снега;

-не ходить по скользким дорожкам. Научите ребенка перемещаться по скользкой улице: нужно не спешить, избегать резких движений, постоянно смотреть себе под ноги;

- не кататься на ногах по льду потому, что можно поскользнуться и упасть; необходимо обходить наледь, идти по дорожке посыпанной песком;
- не брать в рот снег, сосульки;
- не прикасаться языком, губами и голыми руками к железным предметам, так как существует риск «при克莱иться», их трудно будет оторвать. Если несчастье с тобой или с кем-то из других детей все-таки случилось, нельзя отрывать с силой, надо позвать на помощь родителя или взрослого.

Зимой на водоеме. Правила безопасного поведения вблизи водоемов в зимний период.

- 1.Не оставляйте ребенка без присмотра вблизи водоемов, даже на короткое время. Объяснить, что игры на льду опасны из-за неравномерной толщины льда (в местах с течением, под водой бывают ключи) и скрытых опасностей (под тонким льдом может быть глубокая вода).
- 2.Расскажите ребенку о том, что особенно опасным является лед, который покрыт толстым слоем снега. В таких местах вода замерзает намного медленнее.
- 3.Также опасны те места на льду, где видны трещины и лунки. При наступлении на эти места ногой лед может сразу же треснуть.
- 4.Запретите ребенку проверять, насколько прочен лед, ударяя по нему ногами. Лед может оказаться тонким, и ребенок легко провалится.
- 5.В случае треска льда, появления воды на поверхности льда, необходимо немедленно вернуться на берег.
- 6.Не играйте с ребенком на льду, подавая плохой пример, ведь дети копируют поведение родителей.
- 7.Объясните ребенку правила простым и понятным языком,
- 8.Не позволяйте ребенку кататься на санках или коньках на непроверенных водоемах.
- 9.Если ребенок увидел, что кто-то провалился под лед, -не бежать к нему, сразу же кричать громко «Помогите!» и звать взрослых. Если рядом есть взрослый, рассказать ему, что случилось.
- 10.При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо срочно позвонить по телефону **112** (все звонки бесплатны).

Важно: безопасность детей - в руках родителей, и пример правильного поведения на водоёмах — лучшая защита для ребенка.

Правила безопасного поведения на дорогах в зимний период.

- 1.Объясните ребенку влияние климатических условий на безопасность движения в зимний период:
 - день становится короче: темнеет рано и очень быстро;
 - в снегопады заметно ухудшается видимость, появляются заносы, ограничивается и затрудняется движение пешеходов и транспорта;
 - видимость у водителей на дороге ухудшается. В отепель проезжая часть покрывается снежно-водяной кашей, которая оседает на ветровых стеклах автомобилей, мешая водителям следить за дорожной обстановкой;
 - количество мест закрытого обзора зимой становится больше. Увидеть приближающийся транспорт мешают: сугробы на обочине, сужение дороги из-за неубранного снега, стоящее заснеженное транспортное средство;
 - теплая зимняя одежда мешает свободно двигаться, сковывает движения. Поскользнувшись, в такой одежде сложнее удержать равновесие. Капюшоны, мохнатые воротники и зимние шапки мешают обзору;
 - в снегопад транспортные средства светлых цветов (белые, серебристые, светло-серые, бежевые) сливаются с окружающей местностью и становятся менее заметными.
- 2.Приучайте ребенка соблюдать правила дорожного движения:
 - при выходе из дома сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь нет ли за препятствием опасности;
 - при движении по тротуару - придерживайтесь правой стороны;

- готовясь перейти дорогу - остановитесь, осмотрите проезжую часть. Часто ребенок видит, что машина приближается, надеется проскочить, но на скользкой дороге водитель не успевает затормозить, поскольку увеличивается тормозной путь автомобиля;
- на дорогу ребенку одному выходить нельзя, дорогу можно переходить только со взрослыми, держась за руку взрослого;
- находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размежеванным шагом. Ни в коем случае нельзя бежать!
- выходя на проезжую часть, снимите капюшон, уберите все телефоны и гаджеты, снимите наушники, прекращайте посторонние разговоры с ребенком, он должен привыкнуть к необходимости сосредотачивать внимание на дороге;
- при переходе проезжей части - переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке. Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин, как бы Вы не спешили. Начинать движение через проезжую часть на зеленый сигнал светофора можно только убедившись, что все машины остановились;
- никогда не выходите на дорогу из прикрытия в виде машины или кустарника, не осмотрев предварительно улицу, тем самым показывая плохую привычку неожиданно появляться на проезжей части;
- переходите улицу только на пешеходных переходах, где это разрешено, и следите за светофором; при переходе по нерегулируемому перекрестку следует не забывать сначала посмотреть налево, а, дойдя до середины дороги, направо;
- переходите дорогу только прямо;
- не забывайте, что при переходе через дорогу автобус и троллейбус следует обходить сзади, а трамвай спереди;
- твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, что нельзя прыгать на ходу, нельзя высаживаться из окна движущегося транспорта;
- при посадке и высадке из транспорта - выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть. Подходите для посадки к двери только после полной остановки. Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями). Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу);
- при проезде в пригородных поездах соблюдайте правила поведения; переходите железнодорожные пути в строго отведенных для этого местах;
- особое внимание необходимо уделить детям, имеющим проблемы со зрением. Боковое зрение, играющее огромную роль при переходе улицы, у ребят с ослабленным зрением развито слабее. Приучите их чаще поворачивать голову для оценки ситуации на дороге;
- не разрешайте ребенку играть, кататься на санках, коньках вблизи дорог и на проезжей части улиц.

Для того, чтобы праздничные дни не были омрачены бедой, необходимо обратить особое внимание на соблюдение мер пожарной безопасности, которые очень просты.

1. При установке елки, проследите, чтобы подставка была устойчивой, и ёлка не качалась.
2. Нельзя устанавливать ёлку вблизи батарей и нагревательных приборов.
3. Ёлку следует размещать в углу комнаты, чтобы она не загораживала проход.
4. Ветки и верхушка ёлки не должны касаться стен и домашних вещей.
5. Категорически запрещено размещать электроприборы под ёлкой.
6. Тщательно проверяйте состояние новогодней гирлянды, её неисправность может привести к пожару. Для освещения ёлки необходимо использовать только исправные электрические гирлянды промышленного производства! Подумайте, как с минимальным риском подключить гирлянду, чтобы удлинители не лежали под ногами. Не разрешайте детям самостоятельно включать электрогирлянду. Выключайте все гирлянды, когда ложитесь спать или выходите из дома. В ваше отсутствие может произойти короткое замыкание, которое станет причиной пожара.
7. Запрещается украшать елку игрушками из легковоспламеняющихся материалов: бумаги, пластмассы, ваты, материи. Все ёлочные украшения должны быть сделаны из негорючих или огнестойких материалов.
8. Запрещается обкладывать подставку ёлки ватой.

9. Запрещается зажигать на елке и возле нее бенгальские огни, использовать взрывающиеся хлопушки, зажигать на ёлке свечи. Помните, открытый огонь всегда опасен!
10. Нельзя надевать маскарадные костюмы из легковоспламеняющихся материалов: марли, ваты, бумаги и картона.

11. Нельзя использовать самодельные пиротехнические изделия! Приобретая пиротехнические изделия, будьте внимательны, проверьте наличие сертификата соответствия, инструкции на русском языке, срока годности. Нельзя ремонтировать и вторично использовать не сработавшую пиротехнику.

Детям категорически запрещается пользоваться пиротехническими изделиями.

12. Закрепляйте с детьми правила пожарной безопасности:

- нельзя играть со спичками и зажигалками;
- нельзя включать электроприборы, если взрослых нет дома;
- нельзя играть с бензином и другими горючими веществами;
- нельзя самостоятельно пользоваться газовой плитой, печью, включать электроприборы, в том числе электрическую гирлянду;
- нельзя бросать в огонь пустые баночки и флаконы от бытовых химических веществ, особенно аэрозоли;
- нельзя без взрослых зажигать фейерверки, свечи или бенгальские огни;
- нельзя прятаться от огня в шкафу, под кроватью и в других укромных местах, так как это затруднит их поиск и спасение. Если в комнате огонь, нужно выбираться из нее на четвереньках и звать взрослых! При пожаре звонить 01, 101, 112 (назвать свой адрес, телефон, фамилию и что горит)!

Рассказывайте детям о пожарной безопасности, будьте примером во всех ситуациях, связанных с соблюдением правил пожарной безопасности!

Пожарная безопасность – это не скучные правила, а навыки, которые могут спасти жизнь. Превратите обучение в квест: устройте «ночь супергероев», где дети отрабатывают правила в игровой форме. Например, завяжите глаза и попросите их найти выход из комнаты, имитируя задымление. Или нарисуйте карту квартиры и отметьте «опасные зоны» красными стикерами.

Ответственность за жизнь и здоровье детей в период выходных, праздничных и каникулярных дней лежит полностью на родителях. Вы несете административную ответственность за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью».

Берегите своих детей! Помните: жизнь и здоровье Ваших детей – в Ваших руках.